ആശ്രയിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ മാതിരിയുള്ള ഒഴികഴിവുകൾ പറഞ്ഞു് ഞങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കാതിരിക്കണമെന്നു് എനിക്കു പ്രത്യേകം അപേക്ഷയുണ്ടു്. ഈ സംഗതിക്കുവേണ്ടി അടുത്തകാലത്തു തന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മേലധ്യക്ഷനവർകൾ ഒരു ഫ,൪൦൦ രൂപായെങ്കിലും ഉണ്ടാക്കി ഈ സ്കൂളിനു് കൊടുക്കണമെന്നുള്ള വിനീതമായ അപേക്ഷയോടുകൂടിയും, ഈ സഭയുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടിയും ഞാൻ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

9. The necessity to have 3 optionals for the S. S. L. C. Examination

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 4,06,446 for Secondary Education Boys by Rs. 2.*

(To introduce three optionals for the School Final Public Examination as essential subjects).

സ്കൂൾഫൈനൽ പരീക്ഷക്കു് മൂന്നു് ഐഛികവിഷയം നിർബ്ബന്ധമാക്കേണ്ടതാണെന്നു് ഗവൺമെൻറിനെ ധരിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടിയാണു് ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടു ഞാനുദ്ദേശിക്കുന്നതു്. ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായപ്രകാരം ഒരു ഐഛികവിഷയം പഠിച്ചു് പരീക്ഷക്കു പോകുന്നതുകൊണ്ടു് ഇൻറർമീഡിയറിനു വേണ്ടി പുതിയ ഒരു ഐഛിക വിഷയവുംകൂടി പഠിച്ചുണ്ടാക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടനിമിത്തം ധാരാളം കുട്ടികൾ പരീക്ഷയിൽ തോല്ക്കുന്നുണ്ടു്. സ്കൂൾ ഫൈനൽ പരീക്ഷ ജയിച്ചു് ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുപോകുന്ന കുട്ടികളുടെ ശതമാനവും വളരെക്കുറയുവാനിടവരുന്നുണ്ടു്. ഈ സ്ഥിതി ആലോചിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു് അനാവശ്യമായ ചിലവിനും കാരണമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു് സ്കൂൾഫൈനൽ ക്ലാസിലേക്കു് മൂന്നു് ഐഛികം വേണ്ടതാണെന്നുള്ളതു് ഗവൺമെൻറിൽ നിന്നും യൂനിവേഴ്സിറ്റിയെ നിർബ്ബന്ധിക്കാത്തപക്ഷം കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കുമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടിനും അനാവശ്യച്ചിലവിനും കുറവുണ്ടായിരിക്കയില്ല. അതിനാൽ അതിലേക്കു ഒരു കല്പന ഉടനെ പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതാണെന്നു് ഗവൺമെൻറിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുവാനാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

***Rao Sahib I. N. Menon** *(Director of Public Instruction):* Sir, obviously this is a cut motion which does not make a very big appeal, and that is only natural. Under the British Indian School Final system, the Madras S.S.L.C. for instance; there is only one optional subject. There used to be 2 and they have done away with one. A special body of the University which sat to reconsider the whole question of Matriculation, decided that there should not be, as far as University entrance is concerned, anything other than a Matriculation examination, in which scheme there is no room for any optionals.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* It is enough if you introduce Matriculation system here completely.

* Speech not corrected by the hon'ble member

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* May I know what is the difference? What happens is this. Under the Matriculation system there is no specialisation. Outlines of all subjects are taught. In our scheme the outlines of all the subjects are taught with emphasis on two optionals. Those who are conversant with both University and High School teaching will readily admit that early specialisation, far from being an advantage is a definite disadvantage in the case of University students. This is my opinion as also the opinion of all the Vice-Chancellors of the Universities in South India. It was after consultation with them that the Inter-University's Board decided that as far as Matriculating into the University is concerned, they do not want any specialisation in the High Schools. As such, as long as our School Final Certificate Examination is going to be both a system of secondary education in itself as well as a system of matriculating into the University, it will not be desirable to have any more specialisation than that already exists. The tendency outside Cochin is for less specialisation. But, as a concession to local opinion and to the opinion of the Teachers' Association, the second optional was also retained. This has been now in existence only for a few years. All the syllabuses have been remodelled to suit this system and therefore, apart from other considerations, it is far too early to make any change. As a matter of fact, two frequent changes are the curse of high school studies both here and outside. We heard the other day complaints from one hon'ble member that pupils under the old system had only one optional to take and they have been failing consistently in the school final examination with two optionals. So, to increase the number into 3 will be almost a menace to that class of students.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* That class may not be appearing again for the examination. That is no excuse.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* I do not say that the hon'ble member is suggesting this reform with a view to help them. I am saying that this proposed innovation does not improve the position of those whose education is going to stop with the School Final. It is definitely against the recommendations of the experts of the University. Thirdly, it is against our own experience. Unless the hon'ble member considers there is a special eye symmetry in the number 3, I cannot find any special educational reason for accepting the reform. It is going to be a harder course.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* Suppose a student is going to study for Engineering. He has to study mathematics, physics and chemistry.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* If the hon'ble member's suggestion is that all the subjects included

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

in the University curriculum should be taught in high school, I think it would be reversing the process of education. It is not possible. What is sought in the high schools is to give as it were an entry into the main subjects of higher education. Otherwise physiology, anatony, pathology, all these will have to be taught in the case of the intermediate students seeking admission in the medical college. What I therefore wish to point out is that the existing system is fairly satisfactory. The proposed change is not going to be an improvement. Therefore, there is no case made out whatsoever for a change from the *status quo*. It is also, as I have already pointed out, clean against the recommendations of the University bodies.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: സ്കൂൾഫൈനൽ ക്ലാസിൽവെച്ച് മാത്തമാറ്റിക്സും ഫിസിക്സും, അല്ലെങ്കിൽ ഫിസിക്സും കെമിസ്ട്രിയും, കെമിസ്ട്രിയും ഹിസ്ട്രിയും ഇങ്ങിനെ രണ്ടു വിഷയങ്ങൾ എടുത്തിട്ടുള്ളവരായിരിക്കും ഇൻറർമീഡിയറ് ക്ലാസുകളിലേക്കു വരുന്നതു്. സ്കൂൾ ഫൈനൽ പഠനംകഴിഞ്ഞു പഠിത്തം അവസാനിപ്പിക്കുന്നവർക്കാണെങ്കിൽ അതുകൊണ്ടു് ബുദ്ധിമുട്ടില്ല. യൂനിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പോകുന്ന ആളുകളാണെങ്കിൽ കൂടുതലായി ഒരു വിഷയംകൂടി പഠിക്കേണ്ടതായി വരും. ഇപ്പോൾ മാത്തമാറ്റിക്സും ഫിസിക്സും എടുത്തിട്ടുള്ളവർക്കു് എഞ്ചിനിയറിംഗ് കോളേജിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നില്ല. പബ്ലിക്ക് എക്സാമിനേഷനിൽ പെടാത്ത ഒരു വിഷയവും ഇപ്പോൾ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ ശരിയായി അദ്ധ്യാപകന്മാർ പഠിപ്പിച്ചുവരുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഇൻസ്പെക്ടർമാർചെന്നു പരിശോധിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല. ആ കാലമെല്ലാം മാറിയിരിക്കുന്നു. പരേതനായ മിസ്റ്റർ മുന്നായി ഡയറക്ടരായിരുന്ന കാലത്തുതന്നെ ഇൻസ്പെക്ഷൻ കുറെ അമാന്തമായിത്തുടങ്ങിട്ടുണ്ടു്. ഉയർന്ന ക്ലാസിലേക്കുപോകുന്ന കുട്ടികൾക്കു് ഇങ്ങിനെ മൂന്നു് ഐച്ഛിക വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാതെ സാധിക്കയില്ല. ഇതു് ഗവൺമെൻറിൻെറ ശ്രദ്ധയിൽപെടുത്തുവാനായിട്ടാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നതു്. അല്ലാതെ എൻെറ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനൊ അതിലേക്കുള്ള സൌകര്യത്തിനൊ അല്ല. ഈ സംഗതിയിൽ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടെന്നു് സെൻറതോമസ്സ് കോളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പാൾതന്നെ എന്നോടു നേരിട്ടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധൻെറ അഭിപ്രായം അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടാണു് ഇങ്ങിനെ ഒരു ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുവാൻതന്നെ കാരണമായിട്ടുള്ളതു്. ഇതു് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെൻറു് അവധാനപൂർവ്വം ആലോചിച്ചു് ഇതിലേക്കു വേണ്ടതുക നിവൃത്തിമാർഗ്ഗം കണ്ടുപിടിക്കണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഈ സഭയുടെ അനുവാദത്തോടുംകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നു.

Motion by leave withdrawn.

10. Abolishing the Government Training Institution

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam)*: I move *to omit the allotment of Rs. 30,454 for Government Training Institution. (To abolish the Government Training Institution).*

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly